

Comment proposer un stage pour GLEN 2018?

Informations nécessaires pour remplir le formulaire de proposition de stage

Madame, Monsieur,

En vous envoyant ce document ainsi que le *Formulaire de proposition de stage pour GLEN 2018*, nous aimerions exprimer notre désir d'une coopération future avec votre organisation.

Nous vous invitons à proposer un stage pour GLEN 2018 !
Le délai de dépôt des projets de stage est le 15 septembre 2017.

Dans ce document, vous trouverez des informations concernant le programme GLEN (Global Education Network of Young Europeans; www.glen-europe.org) et la procédure de candidature. Pour participer, vous devez remplir le *Formulaire de proposition de stage pour GLEN 2018*.

Pour toute question éventuelle, n'hésitez pas à nous contacter !

**ASA-Programm,
Engagement Global gGmbH**

Lars Poignant
Lützowufer 6-9
10785 Berlin
Germany

E-mail:

lars.poignant@engagement-global.de

Phone: +49 (0) 30 254 82 361

Fax: +49 (0) 30 254 82 359

Qu'est-ce que GLEN?

GLEN, Global Education Network of Young Europeans, est un **réseau européen d'éducation au développement et à la coopération internationale**. Il s'agit d'une initiative à but non-lucratif et politiquement indépendante comprenant aujourd'hui de **douze organisations** venant des Etats membres de l'Union Européenne et de l'Afrique. Les partenaires GLEN au Bénin (CREDI-ONG), en République Tchèque (INEX-SDA), Estonie (AKU), France (BRECI), Allemagne (ASA-Program), Hongrie (Hungarian Volunteer Sending Foundation), Irlande (Development Perspectives), Lettonie (GLEN Latvia), Lituanie (Pagalbe National NGDO Platform), Pologne (PAH), Slovaquie (GLEN Slovakia) et Slovénie (Zavod Voluntariat) se sont voués à encourager la prise de conscience des citoyens en matière de relations Nord-Sud et de développement.

En 2006, le programme franco-allemand et le programme européen GLEN (créé en 2004) fusionnèrent, le partenaire français BRECI, du Ministère français de l'agriculture, adhérant à GLEN. Ainsi, les deux programmes ne devinrent plus qu'un, **GLEN**, qui compte depuis 2006 deux groupes de formation et de préparation au départ: un groupe anglophone, GLEN Anglo, avec des jeunes Européen/nés issus des 10 organisations membres de GLEN et un groupe francophone, GLEN GéCo, avec des jeunes Français/es et des jeunes Allemands qui parcourent le cycle GLEN en binômes. Ensemble, les organisations membres se sont donné pour objectif d'améliorer la compréhension des problématiques mondiales et la manière dont celles-ci affectent le quotidien des individus, des communautés et des sociétés. De plus, GLEN cherche à sensibiliser les jeunes stagiaires aux possibilités offertes à tous d'influencer le développement dans le monde entier.

La vision de GLEN est un monde, dans lequel les humains se joignent les mains, les esprits et les cœurs afin de construire des sociétés justes et durables. C'est pourquoi GLEN crée des espaces pour des gens et des organisations afin qu'ils apprennent et développent leur potentiel en tant qu'acteur global et les responsabiliser à contribuer à un développement juste et durable de leur communauté, de leur pays et du monde. Fort de son expérience européenne en tant que réseau intégré et désireux d'apprendre d'autrui, GLEN souhaite devenir un réseau international de partenaires et promouvoir des partenariats justes et fructueux ainsi que le développement commun de concepts et de programmes d'éducation à la citoyenneté mondiale.

GLEN prépare des démultiplicateurs pour l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM). La singularité de GLEN réside dans la combinaison de séminaires en Europe avec l'apprentissage par la pratique dans le Sud, en Afrique, Asie et Europe du Sud-est, lors d'un stage de trois mois. Plus de cent participants se rendent chaque année dans le Sud par équipes de deux ou trois participants. Ils sont étudiants ou de jeunes professionnels ayant récemment terminé une formation non universitaire, âgés de 21 à 30 ans. A leur retour, ils organisent des actions d'ECM en Europe et s'engagent pour un échange Nord-Sud et inter-européen. Pour cela, les démultiplicateurs doivent à la fois échanger leurs points de vue sur les problématiques mondiales, apprendre des méthodes d'éducation et travailler en coopération avec une organisation partenaire dans un pays du Sud afin de partager leurs expériences avec la population en Europe à leur retour.

Qu'est-ce que l'éducation à la citoyenneté mondiale pour GLEN ?

L'Éducation à la citoyenneté mondiale, c'est notre proposition créative pour un changement de la société. C'est un processus d'apprentissage actif basé sur des valeurs universelles de tolérance, de solidarité, d'égalité, de justice, d'inclusion et de non-violence. L'ECM débute par la sensibilisation aux problématiques internationales telles que la pauvreté, la distribution inégale des opportunités et des ressources, la dégradation environnementale et le changement climatique, les conflits et le non-respect des Droits de l'Homme. Cela sous-tend vers une meilleure compréhension de la complexité mondiale. L'ECM motive et permet une appropriation personnelle d'outils et de connaissances dans le but de renforcer une citoyenneté mondiale active et responsable.

En quoi consiste le cycle d'éducation à la citoyenneté mondiale GLEN?

Chaque participant GLEN passe par les phases suivantes:

- 1) Printemps 2018:** Préparation au séjour à l'étranger ainsi qu'à l'éducation à la citoyenneté mondiale lors de deux séminaires de formation en Europe.
- 2) Entre juillet et octobre 2018:** Stage dans le Sud auprès d'une organisation d'accueil pendant trois mois.
- 3) Octobre 2018 - mars 2019:** Evaluation des expériences dans le Sud et élaboration de nouvelles idées d'activités d'ECM une fois de retour en Europe.
- 4) Mars 2019:** Séminaire d'évaluation (RENew) pour permettre aux participants de réfléchir à leur expérience dans le Sud et de planifier de nouvelles actions d'ECM. Par la suite: engagement des participants en tant que démultiplicateurs en éducation à la citoyenneté mondiale dans leur pays d'origine et au niveau européen.



Contenu des phases:

- 1)** Pendant plusieurs mois, les participants sont préparés à faire de l'éducation à la citoyenneté mondiale après le cycle et ils se préparent activement à leur séjour à l'étranger. Ils participent à des **séminaires de préparation et de formation** lors desquels ils se préparent, améliorent leurs compétences linguistiques et entrent en contact avec l'organisation partenaire dans le pays d'accueil. Pendant les séminaires, ils acquièrent une première connaissance sur le contenu et les méthodes relatifs aux problématiques mondiales et à l'éducation à la citoyenneté mondiale. De plus, les participants sont soutenus dans la préparation de leur stage dans le Sud.
- 2)** Pendant le **stage de trois mois** dans le pays d'accueil, les participants travaillent au sein de l'organisation d'accueil et reçoivent pour cela un soutien financier de la part de GLEN. Dès l'arrivée dans le pays du Sud, ils collectent également des informations pour une action publique, pour la rédaction d'un article ou tout simplement pour mener des actions d'ECM dans leur pays d'origine à leur retour.
- 3)** Après le retour de l'étranger, il est temps d'évaluer leurs propres expériences et d'entreprendre des **actions d'éducation à la citoyenneté mondiale**. Ainsi, d'autres

pourront bénéficier de leur expérience - que ce soient des étudiants, des élèves, des internautes ou des collègues.

4) A la fin du cycle, les participants se retrouvent pour évaluer leurs actions d'éducation à la citoyenneté mondiale et partager leurs expériences dans le Sud. **En Europe, GLEN est un réseau émergent** de personnes, d'initiatives et de stages qui ont pour objectif d'améliorer la connaissance des problématiques relatives au développement durable.

Quels critères un stage doit-il remplir ?

Fin octobre, un comité de sélection décide si une proposition de stage est acceptée ou non. Le comité se base sur les critères suivants :

- Le thème du stage permet-il de mieux comprendre les interconnexions mondiales et la politique internationale?
- Le stage permet-il un échange et un transfert de savoirs et d'expériences communes entre des personnes vivant dans le Nord et le Sud? Le stage traite-t-il de sujets liés aux interdépendances mondiales?
- Le stage a-t-il été planifié en coopération avec une organisation du pays d'accueil prête à supporter et accompagner les participants pendant leur stage ?
- L'organisation partenaire dispose-t-elle des capacités nécessaires pour accueillir les participants ?
- La mission proposée aux participants est-elle concrète, est-ce que des tâches spécifiques ont été prévues spécialement pour eux ?
- La mission est-elle réaliste? Est-elle réalisable par des stagiaires en trois mois, afin qu'ils puissent aussi contribuer de façon satisfaisante au travail de l'organisation ?
- La mission laisse-t-elle un peu de liberté organisationnelle aux participants ? Ont-ils la possibilité d'avoir des responsabilités ?
- Les tâches des participants prévoient-elles qu'ils/elles les réalisent ensemble en équipe ?

En planifiant les tâches des participants, veuillez prendre en considération la période de neuf mois qui sépare la proposition de stage (septembre 2017) et le début du stage (juillet-août 2018). Nous vous prions donc de bien vouloir décrire dans votre proposition de stage des objectifs et tâches réalisables par les stagiaires durant leur stage. Merci d'indiquer les compétences et qualifications dont ils doivent disposer pour cela. GLEN sélectionne les participants d'après ces indications. Après la sélection des participants, en avril 2018, nous vous prions de bien vouloir concrétiser les tâches directement avec les participants sélectionnés.

Critères à remplir par l'organisation d'accueil

- Intérêt pour le travail avec deux à trois étudiants/jeunes professionnels d'Europe
- Garantie que le stage consiste en activités à but non lucratif comme par exemple le développement social, environnemental ou culturel réalisé par une organisation d'utilité publique ou une autorité locale
- Infrastructure organisationnelle suffisante pour accueillir deux ou trois participants GLEN (conditions de travail adéquates, personne de contact pour aider les participants à planifier le stage via une communication par e-mail, à s'intégrer dans l'organisation et à trouver leur place dans un environnement nouveau)

- Intérêt pour l'éducation à la citoyenneté mondiale (voir ci-dessus) et l'apprentissage mutuel

Quel intérêt avez-vous à proposer un stage ?

Les stages sont censés promouvoir l'échange mutuel et la coopération ainsi que donner la possibilité aux organisations de travailler avec des étudiants et/ou des jeunes professionnels très motivés. Qui plus est, ces jeunes vous apporteront leurs compétences et en même temps apprendront de vous. Très souvent, des contacts à long terme naissent de cette coopération. Après leur stage, les participants s'engagent dans des actions d'éducation à la citoyenneté mondiale; ainsi ils encouragent la compréhension des relations et des interdépendances mondiales tout en effectuant un travail de communication et de réflexion pour votre organisation.

La coopération avec GLEN implique seulement un **minimum de soutien matériel** de la part de votre organisation (uniquement le matériel de travail nécessaire pour le travail du participant et une infrastructure de base). La coopération est basée sur l'échange personnel; c'est pourquoi **le réseau GLEN et les participants ne fournissent aucun soutien financier ou matériel aux organisations partenaires du Sud.**

Les participants GLEN et les stages

Pour leur **stage à l'étranger**, les participants reçoivent une bourse qui les aide à financer une partie de leurs frais quotidiens ainsi que leur transport jusqu'au pays d'accueil. Cette somme n'est prévue que pour couvrir les frais de base des participants. Les stages sont proposés par des organisations non-gouvernementales ou similaires du Sud ou d'Europe et peuvent consister en une recherche ou un travail pratique au sein de l'organisation. Ateliers-théâtre d'information sur le sida en Afrique du Sud; l'intégration d'un parc didactique géologique au sein d'un espace vert en Ukraine, promotion de la jeunesse à travers l'éducation et l'échange interculturel au Myanmar, les projets de stages sont d'une très grande diversité.

Aucun engagement financier n'est requis de la part de l'organisation, excepté la prise en charge des coûts relatifs à l'équipement mis à la disposition des stagiaires.

Nos participants ne sont pas des spécialistes expérimentés du développement !

Ils sont de jeunes Européens disposant de compétences professionnelles, sociales et linguistiques appropriées et qui cherchent à échanger leur expérience avec vous et à apprendre davantage sur les interdépendances mondiales et les problématiques du développement durable pour s'investir dans l'éducation au développement une fois de retour en Europe.

Stagiaires du pays d'accueil

GLEN a fait de bonnes expériences les années précédentes avec des binômes européens qui ont fait leur stage en coopération étroite avec un stagiaire du pays d'accueil.

Si votre organisation souhaite sélectionner et organiser la participation d'un étudiant ou jeune professionnel de votre pays qui travaillerait comme troisième participant au sein du groupe pendant la durée du stage, GLEN apprécie cette initiative. Un tel choix peut encourager la coopération et l'intégration de différentes perspectives à l'apprentissage des trois stagiaires et peut bénéficier aussi bien aux acteurs du stage qu'aux résultats de leur travail pour votre organisation. Dans ce cas, les coûts (bourse, frais de

transports, etc.), la préparation et la mise en œuvre des moyens nécessaires devront être pris en charge par votre organisation.

Si vous êtes intéressé(e), merci de bien vouloir réfléchir tout en remplissant le formulaire de proposition de stage aux tâches et qualifications que le/la stagiaire local(e) aurait

Calendrier du cycle d'éducation au développement GLEN

15 septembre 2017

Date limite pour les propositions de stage pour GLEN 2018

Fin octobre 2017

Résultats de la sélection des stages

novembre 2017 – janvier/février 2018

Le catalogue des stages de GLEN 2017 est mis en ligne.

Fin février 2018

Fin de la sélection des participants

Mars-avril 2018

Les organisations d'accueil sont informées des participants choisis.

Avril 2018

Début de la communication entre les organisations d'accueil et les participants GLEN afin de planifier le stage et de définir les tâches concrètes.

Juillet – octobre 2018

Réalisation du stage au sein de l'organisation d'accueil

A partir de novembre 2018

Phase pratique d'ECM en Europe: les participants mènent des activités d'éducation à la citoyenneté mondiale en Europe. Au printemps 2019, ils se rencontrent encore une fois lors du séminaire RENew (Review, Engagement and Networking) et restent actifs par la suite en tant que démultiplicateurs d'actions responsables et internationales en Europe.

Vous trouverez plus d'informations sur le programme GLEN sur www.glen-europe.org.